

Regulamin warsztatów interdyscyplinarnych (WI)

przedmiotu uzupełniającego

w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi Fundacji EKOS w Swarzędzu od roku szkolnego 2021/2022

Zadaniem WI jest kształtowanie samodzielności myślenia w sytuacji problemowej, a szczególnie umiejętności formułowania pytań badawczych, stawiania hipotez, gromadzenia i porządkowania wiedzy na podstawie różnych źródeł oraz krytycyzmu wobec nich, a także kształtowanie umiejętności prezentowania wyników pracy w formie plakatu naukowego (posteru) oraz swobodnego posługiwania się słowem przy zdawaniu egzaminów ustnych. Egzamin sprawdza rezultaty indywidualnej pracy nad problemem.

1. Każdy uczeń jest zobowiązany do wybrania jednego tematu z aktualnego zestawu tematów WI i do zdania egzaminu z tego zakresu, w terminach określonych w Harmonogramie Rocznym Pracy Szkoły.
2. W roku szkolnym 2021/2022 egzamin zdają uczniowie klasy II oraz III liceum czteroletniego i III liceum trzyletniego.
3. Dopuszcza się możliwość opracowania tego samego tematu przez więcej niż jednego ucznia.
4. Warunkiem dopuszczenia ucznia do egzaminu WI jest zatwierdzenie bibliografii oraz projektu plakatu naukowego przez Opiekuna Tematu.
 - a) Uczeń ma prawo do dwóch konsultacji z Opiekunem Tematu wskazanym w zestawie tematów WI.
 - b) Zaakceptowaną przez Opiekuna Tematu bibliografię uczeń wpisuje do pliku elektronicznego w Dokumentach Szkolnych, a Opiekun Tematu ją zatwierdza. W przypadku braku zatwierdzenia bibliografii najpóźniej na trzy tygodnie przed egzaminem uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z WI.
 - c) Uczeń przygotowuje projekt plakatu, po jego zatwierdzeniu przez Opiekuna Tematu przesyła plik PDF Opiekunowi Tematu, który zamieszcza dokument we wskazanym folderze dokumentów szkolnych (tydzień przed egzaminem). Plakat zaakceptowany przez Opiekuna zostaje na minimum 3 dni przed egzaminem WI udostępniony egzaminatorowi. Uczeń nie może zmieniać treści posteru po zatwierdzeniu przez Opiekuna Tematu.
5. Uczeń we własnym zakresie drukuje plakat na konferencję posterową (format A1 – 594 mm x 841 mm, orientacja dowolna).
6. Wydrukowane plakaty będą prezentowane publicznie, ich autorzy będą stali przy plakatach, sami będą mieli możliwość obejrzenia innych prac, wysłuchania egzaminu Koleżanek i Kolegów oraz głosowania na najlepszy poster. Każdy plakat prezentowany w trakcie konferencji posterowej będzie uczestniczył w konkursie na najlepszy poster.
7. W czasie konferencji uczeń przystąpi do egzaminu, który będzie składał się z dwóch etapów:

Etap pierwszy egzaminu: maksymalnie 3-minutowe omówienie opracowanego przez ucznia tematu.

Etap drugi egzaminu: odpowiedzi na 2 pytania komisji oraz dyskusja. Maksymalny czas drugiego etapu egzaminu: 7 minut.

8. Egzamin przeprowadza dwuosobowa Komisja Egzaminacyjna powołana przez Dyrektora Szkoły. W jej skład wchodzi Egzaminator oraz nauczyciel - Opiekun Tematu. Z egzaminu sporządzany jest protokół.
9. Każdy z członków Komisji Egzaminacyjnej proponuje ocenę z egzaminu według obowiązującej w Szkole skali ocen śródtrymestralnych, zgodnie z kryteriami oceniania WI (załącznik nr 1 do Regulaminu). Średnia arytmetyczna ocen proponowanych przez członków Komisji jest oceną z egzaminu, z tym że średnią zawierającą ułamek 0,25 zaokrągla się do 0,50. Ocena z egzaminu jest zarazem oceną trymestralną.

10. Ocena roczna wystawiana jest w sposób określony w tabeli:

Ocena trymestralna	Ocena roczna
1,0 -1,5	1
2,0- 2,5	2
3,0- 3,5	3
4,0- 4,5	4
5,0- 5,5	5
6	6

11. W przypadku niemożności uczestnictwa ucznia w egzaminie z ważnych powodów w terminie wyznaczonym w Harmonogramie Rocznym Pracy Szkoły (choroba, przypadki losowe) Dyrektor Szkoły wyznaczy inny termin. Każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie.
12. Uczeń, który z egzaminu uzyskał ocenę niedostateczną, może ponownie przystąpić do egzaminu w terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły. W takim przypadku ocenę roczną wyznacza się w sposób określony w tabeli:

Stopień za ponowny egzamin	Ocena roczna
1, 1+, 2	1
2+,3,3+,4	2
4+, 5, 5+, 6	3

13. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor Szkoły może zdecydować o odstąpieniu od postanowień regulaminu.

Swarzędz, 01 września 2021 r.

/-/ Witold Gromadzki
Dyrektor Szkoły

Załącznik nr 1 do Regulaminu WI 2021/2022

KRYTERIA OCENIANIA WARSZTATÓW INTERDYSCYPLINARNYCH

1. Na ocenę z Warsztatów Interdyscyplinarnych składa się ocena z:

- A. plakatu,
- B. egzaminu, który składa się z dwóch etapów:
 - a. omówienie opracowanego przez ucznia tematu - 3 min.
 - b. odpowiedzi na dwa pytania zadane przez egzaminatora - 7 min.

A - ocena plakatu		B - ocena egzaminu	
Kryterium	Punkty	Kryterium	Punkty
Szata graficzna i estetyka	20	Wypowiedź wprowadzająca do tematu – czas odpowiedzi max 3 min.	20
czytelność plakatu, kompozycja poszczególnych elementów, dobór elementów graficznych, staranność wykonania		merytoryczność wypowiedzi poprawność stylistyczna i językowa czas wypowiedzi	
Zawartość merytoryczna	20	Odpowiedzi na dwa pytania zadane przez egzaminatora i gotowość podjęcia dyskusji	30
streszczenie, opis problemu, teza, dobór argumentów i ich merytoryczna wartość, wnioski, bibliografia		merytoryczność i rzeczowość wypowiedzi poprawność stylistyczna i językowa gotowość do podjęcia dyskusji z komisją egzaminacyjną	
Język	10		
poprawność językowa, poprawność zapisu - w tym bibliografii			
Małs. za całe zadanie	50	Małs. za całe zadanie	50
Małs. liczba punktów za cały egzamin 100			

2. Za przygotowanie plakatu i złożenie egzaminu w języku angielskim lub języku niemieckim suma zdobytych punktów jest przemnażana przez 1,2.

3. Sposób przeliczania punktów na ocenę:

Zakres punktów	Ocena
45 i mniej	niedostateczny
46- 50	niedostateczny plus
51- 55	dopuszczający
56- 60	dopuszczający plus
61– 65	dostateczny
66– 70	dostateczny plus
71– 75	dobry
76– 80	dobry plus
81– 85	bardzo dobry
86– 90	bardzo dobry plus
91 i powyżej	celujący

Załącznik nr 2 do Regulaminu WI 2021/2022

WYBÓR TEMATU WARSZTATÓW INTERDYSCYPLINARNYCH

Uczeń wybiera temat z Broszury WI, w której znajdują się propozycje zagadnień z następujących dyscyplin:

- nauki przyrodnicze i ścisłe [matematyka; informatyka; nauki fizyczne; nauki chemiczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne]
- nauki społeczne [ekonomia i finanse; nauki prawne, nauki socjologiczne; nauki o polityce i administracji; psychologia]
- nauki humanistyczne [literaturoznawstwo, językoznawstwo, archeologia; historia, nauki o sztuce]
- tematy interdyscyplinarne [łącznie co najmniej dwie dziedziny]

Załącznik nr 3 do Regulaminu WI 2021/2022

WYTYCZNE PRZYGOTOWANIA POSTERU DLA UCZNIÓW

1) Dobry poster powinien:

- przyciągać uwagę odbiorców atrakcyjną formą graficzną,
- przedstawiać problem badawczy w prosty i przejrzysty sposób,
- prezentować jasno i czytelnie wszystkie informacje niezbędne dla zrozumienia problemu badawczego,
- być poprawny językowo (ortografia, interpunkcja, styl).

2) Dobrze przygotowany poster zawiera:

- tytuł pracy,
- informacje o autorze: imię i nazwisko, klasa, nazwa szkoły,
- krótkie wprowadzenie do tematu pracy (zachęcające do zapoznania się z całą zawartością) wraz z jasno zdefiniowanym celem pracy i przyjętą metodą,
- wyniki badań / analiz,
- wnioski z badań,
- uwzględnioną literaturę (maximum 3 najważniejsze pozycje),
- opcjonalnie: wyróżnienie osób, które pomogły w pracy (udzieliły wywiadów, brały udział w badaniach, ankietach itp.).

3) Zasady budowy dobrego plakatu naukowego

Informacje na temat zasad przygotowywania plakatów można znaleźć w następujących źródłach:

1/ J.J. Czarkowski, M. Siwicki, Plakat naukowy. Narzędzie informacji i upowszechniania wiedzy. Warszawa 2015. http://jakubczarkowski.net/jakubczarkowski/moodle/file.php/1/Plakat_Naukowy_Czarkowski_Siwicki.pdf

2/ W. Ignaciuk, Jak przygotować poster naukowy. Krótki poradnik. Prezentacja multimedialna – Uniwersytet Jagielloński.

<http://docplayer.pl/111405045-Jak-przygotowac-poster-naukowy.html>