

Imię i nazwisko.....

EGZAMIN WSTĘPNY Z HISTORII
DO
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
FUNDACJI EKOS W SWARZĘDZU
20 czerwca 2020 r.

Informacje:

- 1. Na rozwiązanie testu masz 90 minut,*
- 2. Maksymalnie możesz uzyskać 100 punktów.*
- 3. Przy każdym zadaniu została podana liczba punktów możliwych do otrzymania.*
- 4. Wykonując zadania, stosuj się do instrukcji zawartych w poleceniach.*
- 5. Nie używaj korektora. Jeśli popełnisz błąd, przekreśl błędną odpowiedź.*
- 6. Obok lub powyżej odpowiedzi przekreślonej zapisz odpowiedź poprawną.*
- 7. Po zakończeniu pracy sprawdź, czy rozwiązałeś wszystkie zadania.*

Powodzenia!

Zadanie 1. (0-4)

Przyporządkuj każdemu opisowi odpowiadającą mu nazwę zasady obowiązującej podczas obrad kongresu wiedeńskiego, wybierając spośród oznaczonych literami A–C. W tabeli zaznacz litery, którymi oznaczono wybraną nazwę zasady.

1.1. Reguła wywodząca się ze średniowiecznego przekonania, iż władcy chrześcijańscy posiadają władzę od Boga, a nie od ludu.	A	B	C
1.2. Twierdzenie, że mocarstwa nie mogą narzucać swoich praw innym państwom ani zagrażać ich interesom.	A	B	C

- A. Zasada równowagi sił.
- B. Zasada legitymizmu.
- C. Zasada restauracji.

Zadanie 2. (0-6)

Określ, czy podane wydarzenia są przyczyną, czy skutkiem powstania listopadowego. Wybierz P, jeśli wydarzenie to przyczyna, lub S – jeśli to skutek.

1.	Powstanie Wielkiej Emigracji.	P	S
2.	Zawiązanie Sprzysiężenia Piotra Wysockiego.	P	S
3.	Łamanie przez cara konstytucji Królestwa Polskiego.	P	S

Tekst do zadania 3.

List Romualda Traugutta do gen. Edmunda Różyckiego (fragment)

Dekretem z dnia 15 grudnia rozkazaliśmy zorganizować siłę zbrojną w taki sposób, jak ją cały świat cywilizowany organizuje [...], jednocześnie zwróciliśmy całą usilność na przygotowanie mas, przez rozporządzenia niedające dwuznacznie tłumaczyć włościanom o szczerości zamiarów i dążeń Rządu Narodowego do zapewnienia szczęścia wszystkim w ogólności mieszkańcom ziemi polskiej.

Źródło: *Wybór tekstów źródłowych z historii Polski w latach 1795–1864*, oprac. S. Kieniewicz, T. Mencil, W. Rostocki, Warszawa 1956.

Zadanie 3. (0-2)

Dokończ poniższe zdanie, wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych.

Przytoczony fragment tekstu dotyczy

- A. powstania Legionów Polskich we Włoszech.
- B. utworzenia w 1815 r. armii Królestwa Polskiego.
- C. reorganizacji wojsk polskich w okresie powstania styczniowego.
- D. sformowania oddziałów polskich walczących w czasie Wiosny Ludów.

Ilustracja do zadania 4.



Źródło: [https://pl.wikipedia.org/wiki/Polonia_\(cykl\)](https://pl.wikipedia.org/wiki/Polonia_(cykl))

Zadanie 4. (0-4)

Wybierz powstanie, do którego nawiązuje przedstawiona ilustracja, i wskaż właściwe uzasadnienie wyboru. Zaznacz literę A albo B oraz numer 1, 2 albo 3.

A. Powstanie listopadowe	na co wskazuje	1. partyzancki charakter oddziałów zbrojnych.
B. Powstanie styczniowe		2. istnienie regularnej armii polskiej.
		3. mundury i nowoczesne uzbrojenie żołnierzy.

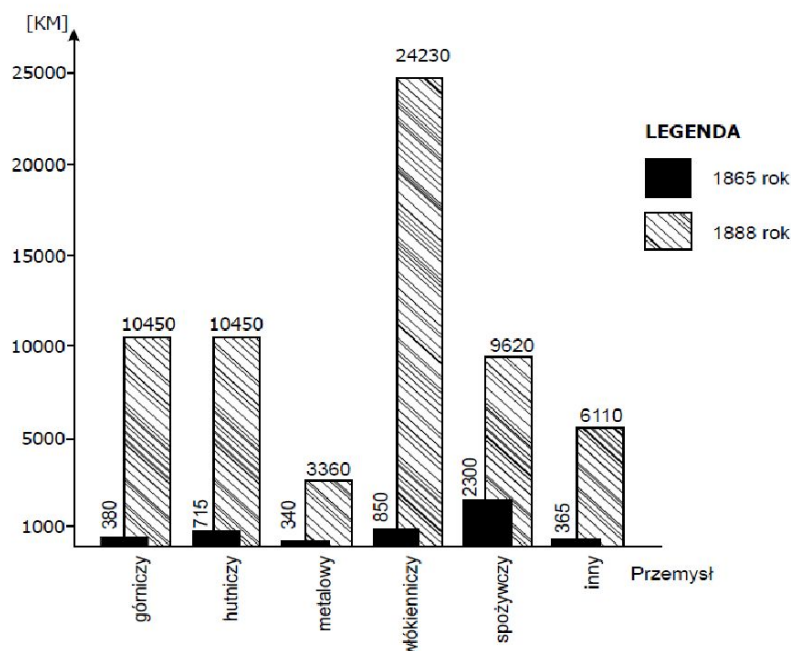
Zadanie 5. (0-3)

Oceń, które z poniższych zdań dotyczących zjednoczenia Włoch oraz Niemiec w XIX wieku jest fałszywe. Zaznacz F przy zdaniu fałszywym.

1.	Na czele obu zjednoczonych państw stanął monarcha.	F
2.	Zjednoczenie obu państw poprzedziła ich wojna z Francją.	F
3.	Proklamowanie jednego z tych państw miało miejsce w Wersalu.	F

Wykres do zadania 6.

Moc maszyn parowych w przemyśle Królestwa Polskiego w latach 1865 i 1888



Źródło: J. Łukasiewicz, *Początki cywilizacji przemysłowej na ziemiach polskich*, [w:] *Dzieje narodu i państwa polskiego*, Warszawa 1988.

Zadanie 6. (0-3)

Oceń, które z poniższych zdań dotyczących informacji zawartych na wykresie jest fałszywe. Zaznacz F przy zdaniu fałszywym.

1.	Moc maszyn parowych w przedstawionym okresie zasadniczo wzrosła.	F
2.	Dane przedstawione na wykresie dotyczą ziem polskich zaboru pruskiego.	F
3	Zmiany przedstawione na wykresie ilustrują proces zwany rewolucją przemysłową.	F

Tekst do zadania 7.

Pogłębiające się różnice społeczne, ekonomiczne i kulturowe pomiędzy północną a południową częścią państwa doprowadziły do wybuchu kilkuletniej, wyniszczającej wojny domowej. Już w grudniu 1860 r. stan Karolina Południowa ogłosił wystąpienie z Unii. Wówczas prezydent Abraham Lincoln, gorący zwolennik jedności państwa, przeciwstawił się próbie podziału państwa.

Zadanie 7. (0-2)

Dokończ poniższe zdanie, wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych.

Tekst dotyczy

- A. wojny secesyjnej.
- B. rewolucji francuskiej.
- C. wojen napoleońskich.
- D. wojny o niepodległość USA.

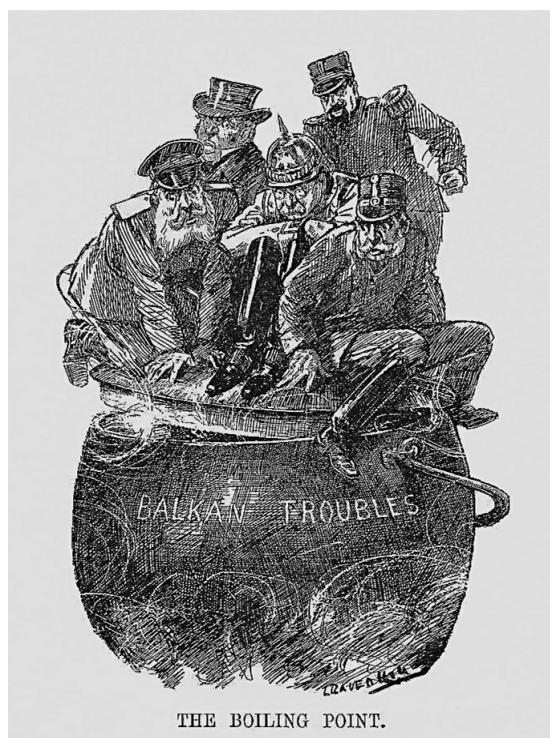
Zadanie 8. (0–2)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Szereg, w którym wydarzenia uporządkowano chronologicznie, to:

- A. ogłoszenie w Wersalu zjednoczenia Niemiec, zakończenie obrad kongresu wiedeńskiego, wybuch Wiosny Ludów.
- B. wybuch Wiosny Ludów, zakończenie obrad kongresu wiedeńskiego, ogłoszenie w Wersalu zjednoczenia Niemiec.
- C. wybuch Wiosny Ludów, ogłoszenie w Wersalu zjednoczenia Niemiec, zakończenie obrad kongresu wiedeńskiego.
- D. zakończenie obrad kongresu wiedeńskiego, wybuch Wiosny Ludów, ogłoszenie w Wersalu powstania zjednoczonych Niemiec.

Ilustracja i tekst do zadania 9.



Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Kocio%C5%82_ba%C5%82ka%C5%84ski

Balkan Troubles – problemy na Bałkanach. **The Boiling Point** – punkt wrzenia.

Marzenie o opanowaniu Bosforu było obecne w polityce rosyjskiej od czasów Katarzyny II. Cieśniny czarnomorskie były dla Rosji ważne głównie z powodów strategicznych. W tej epoce transport morski był 25 razy tańszy niż lądowy, a przez Morze Czarne szła jedna trzecia rosyjskiego eksportu: kiedy Turcy zamknęli je w czasie wojen bałkańskich, straty rosyjskie były bardzo dotkliwe. Ponadto na Morzu Czarnym zablokowana została rosyjska flota wojenna.

Zadanie 9. (0–2)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Sytuacja w południowo-wschodniej Europie, do której nawiązują ilustracja i tekst, była jedną z przyczyn

- A. ekspansji kolonialnej mocarstw europejskich.
- B. rewolucji bolszewickiej.
- C. wojny secesyjnej.
- D. I wojny światowej.

Zadanie 10. (0-2)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Przejęcie władzy przez Benito Mussoliniego nastąpiło w wyniku

- A. wygranych wyborów.
- B. puczu wojskowego.
- C. marszu na Rzym.
- D. zamachu na króla Wiktora Emanuela.

Zadanie 11. (0-2)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

„Noc kryształowa” to nazwa odnosząca się do

- A. podpalenia Reichstagu.
- B. pogromów Żydów w całych Niemczech.
- C. akcji ostatecznej rozprawy z opozycją niemiecką.
- D. rozprawy z przywódcami SA.

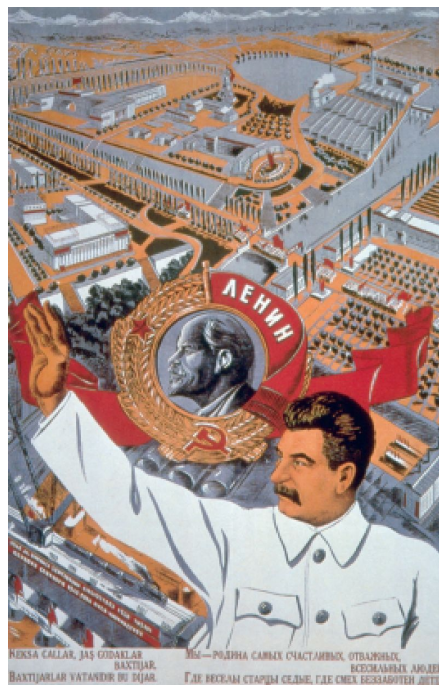
Zadanie 12. (0-2)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W wyniku układu podpisanego na konferencji w Monachium Czechosłowacja utraciła

- A. Sudety na rzecz III Rzeszy.
- B. całkowitą niepodległość.
- C. Zaolzie zaanektowane przez Polskę.
- D. Słowację, którą zajęły Węgry.

Ilustracja do zadania 13.



Zadanie 13. (0-3)

Na podstawie ilustracji i własnej wiedzy oceń prawdziwość podanych zdań. Zapisz słowo *prawda* lub *falsz* w odpowiednich rubrykach tabeli.

Zdanie	Prawda/Falsz
Na ilustracji pokazano przejaw kultu jednostki, którego obiektem był Józef Stalin.	
Przesłaniem plakatu było ukazanie potęgi gospodarczej i rozwoju przemysłowego kraju.	
Plakat powstał w okresie Rosji Radzieckiej.	

Zadanie 14. (0-6)

Przyporządkuj wymienionym poniżej pojęciom właściwe opisy. Wpisz właściwe litery w wykropkowanych miejscach.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. plebiscyt | A. odszkodowanie wypłacane krajom zwyciężskim przez państwo pokonane za straty poniesione podczas trwania konfliktu zbrojnego |
| 2. reparacje | B. pozbawienie pokonanego państwa terytoriów kolonialnych o strategicznym znaczeniu |
| 3. demilitaryzacja | C. głosowanie ludności zamieszkującej sporne terytorium za przynależnością do określonego państwa |
| | D. pozbawienie określonego terytorium armii, sprzętu oraz budynków służących celom wojskowym |

1. 2. 3.

Zadanie 15. (0-6)

Wstaw znak „x” obok przejawów wielkiego kryzysu ekonomicznego w USA.

<input type="checkbox"/>	NEP
<input type="checkbox"/>	New Deal
<input type="checkbox"/>	rozwój bankowości prywatnej
<input type="checkbox"/>	kolektywizacja rolnictwa
<input type="checkbox"/>	gospodarka planowa

Zadanie 16. (0-2)

Zaznacz poprawną odpowiedź.

Traktat ustalający polską granicę wschodnią został zawarty

- A. 18 marca 1921 r. w Rydze.
- B. 28 czerwca 1919 r. w Wersalu.
- C. 15 sierpnia 1920 r. w Warszawie.
- D. 20 marca 1921 r. w Wilnie.

Zadanie 17. (0-2)

Zaznacz poprawną odpowiedź.

Ustawy norymberskie dotyczyły

- A. rozwiązania SA.
- B. wprowadzenia interwencjonizmu państwowego.
- C. podpalenia Reichstagu i delegalizacji partii komunistycznej.
- D. dyskryminacji Żydów.

Zadanie 18. (0-2)

Zaznacz poprawną odpowiedź.

Koncepcję inkorporacyjną granic II Rzeczypospolitej głosił

- A. Ignacy Daszyński.
- B. Józef Piłsudski.
- C. Wojciech Korfanty.
- D. Roman Dmowski.

Zadanie 19. (0-2)

Zaznacz poprawną odpowiedź.

Najlichnieszą mniejszością narodową żyjącą w II Rzeczypospolitej byli

- A. Żydzi.
- B. Ukraińcy.
- C. Białorusini.
- D. Niemcy.

Tekst źródłowy do zadań 20. i 21.

Wywiad z Józefem Piłsudskim dla „Kuriera Porannego” z 25 maja 1926 r.

Wiem, że winienem obszerne wytłumaczenie wypadków w mojej ojczyźnie. [...] Oburzała mnie specjalnie absolutna bezkarność wszystkich nadużyć w państwie i wzrastająca coraz bardziej zależność państwa od wszystkich „nuworiszów”, którzy na równi ze mną i wielu ludźmi przyszli do państwa polskiego ubodzy i zdążyli kosztem państwa i kosztem wszystkich obywateli w kilka krótkich lat wyrosnąć na potentatów pieniężnych [...].

Ostatnim momentem, który mnie zmusił do decyzji, było utworzenie rządu, przypominającego mi bezecnej pamięci rząd, z powodu którego wyszedłem ze służby państwowej, nie chcąc swoim imieniem i służbą popierać ludzi, którzy, zdaniem moim, brali udział w najcięższej zbrodni, dokonanej na Polsce – w zabójstwie Prezydenta Rzeczypospolitej, Gabriela Narutowicza, mego zresztą osobistego przyjaciela. [...]

Decyzję wystąpienia powiązałem z wewnętrznym postanowieniem starać się jedynie o obalenie rządu, nie występując zresztą przeciwko osobie Pana Prezydenta Wojciechowskiego.

Źródło: *Wiek XX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 2002, s. 161–162.

Zadanie 20. (0-4)

Dokonaj analizy zamieszczonego dokumentu i opisz stosunek Józefa Piłsudskiego do parlamentu.

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 21. (0-2)

Zaznacz poprawne zakończenie zdania.

Józef Piłsudski pozytywnie odnosił się do pracy

- | | |
|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | prezydenta. |
| <input type="checkbox"/> | marszałka sejmu. |
| <input type="checkbox"/> | premiera. |
| <input type="checkbox"/> | ministrów. |

Tekst do zadań 22. i 23.

Józef Beck, przemówienie na plenarnym posiedzeniu Sejmu – 5 V 1939 r.

Wysoka Izbo!

Ażeby sytuację należycie ocenić, trzeba sobie przede wszystkim postawić pytanie, o co właściwie chodzi? Bez tego pytania i naszej na nie odpowiedzi nie możemy właściwie ocenić istoty oświadczeń niemieckich w stosunku do spraw Polskę obchodzących. [...]

Jeśli chodzi o Gdańsk, to najpierw kilka uwag ogólnych. Wolne Miasto Gdańsk nie zostało wymyślone w Traktacie Wersalskim. Jest zjawiskiem, istniejącym od wielu wieków, i jako wynik [...] pozytywnego skrzyżowania spraw polskich i niemieckich. [...] To jest prawda, której żadne nowe formuły zatrzeć nie zdołają. Ludność Gdańska jest obecnie w swej dominującej większości niemiecka, jej egzystencja i dobrobyt zależą natomiast od potencjału ekonomicznego Polski.

Jakież z tego wyciągnęliśmy konsekwencje? Staliśmy i стоимy zdecydowanie na platformie praw i interesów naszego morskiego handlu i naszej morskiej polityki w Gdańsku.

Ale z chwilą, kiedy po tylokrotnych wypowiedzeniach się niemieckich mężów stanu, [...] że „to prowincjonalne miasto nie będzie przedmiotem sporu między Polską i Niemcami” – słyszę żądanie aneksji Gdańska do Rzeszy, z chwilą, kiedy na naszą propozycję, złożoną dn. 26 marca, wspólnego gwarantowania istnienia i praw Wolnego Miasta, nie otrzymuję odpowiedzi, a natomiast dowiaduję się następnie, że została ona uznana za odrzucenie rokowań – to muszę sobie postawić pytanie, o co właściwie chodzi? [...]

Te same rozważania odnoszą się do komunikacji przez nasze województwo pomorskie.[...]

Daliśmy Rzeszy Niemieckiej wszelkie ułatwienia w komunikacji kolejowej, pozwoliliśmy obywatelom tego państwa przejeżdżać bez trudności celnych czy paszportowych z Rzeszy do Prus Wschodnich. Zaproponowaliśmy rozważenie analogicznych ułatwień w komunikacji samochodowej. [...]

Pokój jest rzeczą cenną i pożądaną. Nasza generacja, skrwawiona w wojnach, na pewno na pokój zasługuje. Ale pokój, jak prawie wszystkie sprawy tego świata, ma swoją cenę wysoką, ale wymierną. My w Polsce nie znamy pojęcia pokoju za wszelką cenę. Jest jedna tylko rzecz w życiu ludzi, narodów i państw, która jest bezcenna. Tą rzeczą jest honor.

Źródło: *Wiek XX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1998, s. 178–180.

Zadanie 22. (0-3)

Rozstrzygnij, czy żądania niemieckie wobec Polski były słuszne. Uzasadnij odpowiedź.

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 23. (0-2)

Wyjaśnij, jakie znaczenie dla Polski miał Gdańsk.

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 24. (0-2)

Zaznacz poprawną odpowiedź.

Siedziba najwyższych władz okupacyjnych Generalnego Gubernatorstwa znajdowała się

- A. w Warszawie.
- B. w Poznaniu.
- C. we Lwowie.
- D. w Krakowie.

Na podstawie zamieszczonej ilustracji wykonaj zadania 25. i 26.



Na plakacie napisano: „Nasza armia to armia, która wyzwala robotników”

Źródło: <http://www.zw.com.pl/galeria/396108.html>

Zadanie 25. (0-2)

Zaznacz poprawną odpowiedź.

Propagandowa wymowa plakatu dotyczy oficjalnie ogłoszonego wyzwolenia

- A. Kresów Wschodnich przez 1. Armię Polską.
- B. robotników rosyjskich przez armię niemiecką.
- C. Białorusinów i Ukraińców przez Armię Czerwoną.
- D. ukraińskich robotników przez UPA na Wołyniu.

Zadanie 26. (0-2)

Zaznacz poprawną odpowiedź.

Wydarzenie ukazane na plakacie miało miejsce w roku

- A. 1939 r.
- B. 1941 r.
- C. 1943 r.
- D. 1944 r.

Zadanie 27. (0-2)

Zaznacz poprawną odpowiedź.

USA przystąpiły do II wojny światowej w wyniku japońskiego ataku na

- A. Midway.
- B. Nowy Jork.
- C. Pearl Harbor.
- D. Hiroszimę.

Ilustracja do zadania 28. i 29.



Źródło: <https://dzieje.pl/aktualnosci/75-lat-temu-z-udzialem-polakow-rozpoczela-sie-operacja-overlord>

Zadanie 28. (0-2)

Zaznacz poprawną odpowiedź.

Fotografia przedstawia

- A. lądowanie aliantów na Sycylii.
- B. amerykański desant na Iwo Jimę.
- C. niemiecki desant na Kretę.
- D. lądowanie aliantów w Normandii.

Zadanie 29. (0-2)

Zaznacz poprawną odpowiedź.

Wydarzenie przedstawione na fotografii miało miejsce

- A. 10 lipca 1943 r.
- B. 19 lutego 1945 r.
- C. 6 czerwca 1944 r.
- D. 20 maja 1941 r.

Tekst źródłowy do zadania 30. i 31.

Wojna niemiecko-polska ujawniła wewnętrzne bankructwo państwa polskiego. W ciągu dziesięciu dni operacji wojskowych Polska straciła wszystkie swoje okręgi przemysłowe i ośrodki kulturalne. Warszawa, jako stolica Polski, już nie istnieje. Rząd polski uległ rozkładowi i nie okazuje przejawów życia. Oznacza to, że państwo polskie i jego rząd przestały faktycznie istnieć. Dlatego też straciły ważność traktaty zawarte pomiędzy ZSRR a Polską. Pozostawiona własnemu losowi i pozbawiona kierownictwa, Polska stała się łatwym polem wszelkiego rodzaju niebezpiecznych i niespodziewanych akcji, mogących stać się groźbą dla ZSRR. [...]

Rząd radziecki nie może również pozostać obojętny na fakt, że zamieszkująca terytorium Polski pokrewna ludność ukraińskiego i białoruskiego pochodzenia jest bezbronna i została pozostawiona własnemu losowi.

Rząd radziecki polecił wobec powyższych okoliczności Naczelnemu Dowództwu Armii Czerwonej, aby nakazało wojskom przekroczyć granicę i wziąć pod swoją opiekę życie i mienie ludności Zachodniej Ukrainy i Zachodniej Białorusi.

A. Patek, Z. Zblewski, *Polska i świat w latach 1918–1993*, Kraków 1998, s. 132–133.

Zadanie 30. (0-6)

Podaj trzy argumenty, którymi rząd ZSRR uzasadnił wkroczenie swoich wojsk na terytorium II Rzeczypospolitej.

1.
.....
2.
.....
3.
.....

Zadanie 31. (0-2)

Na podstawie tekstu źródłowego oraz wiedzy własnej oceń prawdziwość podanych zdań.

Zapisz w odpowiednich rubrykach tabeli słowo *prawda* lub *falsz*.

Zadanie	Prawda/Falsz
Powyższy dokument został przedstawiony w nocy z 17 na 18 września 1939 r. ambasadorowi polskiemu, który odmówił jego przyjęcia.	
W momencie wkroczenia wojsk sowieckich na terytorium Rzeczypospolitej Warszawa nadal się broniła.	
Naczelnny wódz wojsk polskich wydał dyrektywę nakazującą powstrzymanie się od walk z Sowietami, chyba że będą próbowali rozbrajać oddziały polskie.	

Zadanie 32. (0-6)

Postaw znak „x” obok stwierdzeń, które dotyczą decyzji podjętych podczas konferencji Wielkiej Trójki w Jaltcie.

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | okupacja Niemiec po zakończeniu działań zbrojnych |
| <input type="checkbox"/> | lądowanie alianckich wojsk na Sycylii |
| <input type="checkbox"/> | przyznanie Polsce Pomorza, Prus Wschodnich oraz Śląska jako rekompensaty za Kresy Wschodnie |
| <input type="checkbox"/> | użycie bomby atomowej przeciwko Japonii |
| <input type="checkbox"/> | przystąpienie ZSRR do wojny z Japonią w trzy miesiące od zakończenia walk w Europie |
| <input type="checkbox"/> | przeprowadzenie alianckiej ofensywy w Afryce Północnej |

Tekst źródłowy do zadania 33.

Prezydent Stanów Zjednoczonych i Premier p. Churchill, reprezentujący Rząd Jego Królewskiej Mości w Zjednoczonym Królestwie, spotkali się na morzu. [...]

Po wtóre, nie pragną oni zrealizować żadnych zmian terytorialnych, które by nie zgadzały się ze swobodnie wyrażonymi życzeniami ludów zainteresowanych;

Po trzecie; szanują oni prawo wszystkich ludów do wybrania sobie formy rządów, pod jaką chcą żyć, i pragną oni, żeby przywrócono prawa suwerenne i autonomię tym, którym je odebrano siłą;

Po czwarte, bez uszczerbku dla swych zobowiązań, będą oni usiłowali ułatwić wszystkim państwom wielkim i małym, zwycięzcom i zwyciężonym, korzystanie z dostępu, na stopie równości, do handlu i surowców świata, potrzebnych im dla ich pomyślności gospodarczej.

Po piąte, pragną oni doprowadzić do skutku jak najściślejszą współpracę pomiędzy wszystkimi narodami w dziedzinie gospodarczej w celu zapewnienia wszystkim lepszych warunków pracy, postępu gospodarczego i bezpieczeństwa społecznego [...].

Wiek XX w źródłach, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. Lenard, Warszawa 2002, s. 205–206.

Zadanie 33. (0-6)

Podaj trzy nowe zasady współzycia między narodami sformułowane przez autorów powyższego dokumentu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS