

O nas – Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Fundacji EKOS w Swarzędzu

Dla kogo nasza Szkoła?

W dwóch ostatnich klasach szkoły podstawowej uczniowie podejmują ważne decyzje, przesądzające o ich dalszych drogach edukacyjnych. Jeżeli kolejnym etapem ma być liceum, konieczne okaże się wybranie przedmiotów, które wejdą w skład profilu nauczania. Stworzyliśmy naszą szkołę z myślą o tych, którzy chcą dokonać tego wyboru w sposób racjonalny. Zapraszamy zarówno tych, którzy już wiedzą, z jakimi przedmiotami wiążą swoje edukacyjne plany, jak i tych, którzy jeszcze nie skonkretyzowali kierunków swoich zainteresowań.

Zgodnie z regułami przyjętymi w polskim systemie edukacyjnym wyniki uzyskane przez ucznia na egzaminie ósmoklasisty zawężą mu lub rozszerzą możliwości wyboru następnej szkoły. Przygotowanie uczniów do egzaminu i optymalnego wyboru przedmiotów rozszerzonych w liceum jest dla nas ważnym celem kształcenia. W przyszłości te przedmioty zdawane na maturze będą podstawą przyjęcia na studia.

Język obcy - warunek konieczny

Od naszych kandydatek/kandydatów wymagamy znajomości języka angielskiego na poziomie co najmniej podstawowym. Test, do którego przystępują w trakcie rekrutacji, pozwoli nam na dobranie dla nich odpowiedniego poziomu nauczania. Od jego wyniku uzależniamy, czy uczeń zostanie przyjęty do oddziału dwujęzycznego, w którym - prócz obowiązkowego egzaminu ósmoklasisty - będzie mógł przystąpić do dodatkowego egzaminu końcowego, potwierdzającego opanowanie języka na poziomie B1 preliminary.

Opanowanie języka angielskiego na tym poziomie poszerzy możliwości przyswajania wiedzy z różnych przedmiotów, pozwoli na kontynuację nauki w dwujęzycznym liceum, a w przyszłości na podjęcie studiów w tym języku w Polsce lub za granicą. Dlatego już w szkole podstawowej stwarzamy możliwość uczenia się różnych przedmiotów z użyciem języka angielskiego. Drugim językiem, którego uczymy, jest niemiecki. Jego opanowanie otwiera w przyszłości możliwości podjęcia studiów u naszych zachodnich sąsiadów.

Nauka wymaga indywidualizacji, bo jesteśmy różni

Rozpoczynamy od testów kompetencji ze wszystkich przedmiotów, co pozwala rozpoznać mocne i słabe strony każdego dziecka i w miarę możliwości indywidualizować z nim pracę. Ułatwia ją również nauka w małych grupach klasowych. Chcemy, by nasi uczniowie poznali różne metody i strategie uczenia się i umieli dostosować je do swoich potrzeb. Pomocne tu będą warsztaty edukacyjne i opieka szkolnego psychologa. Samodzielną organizację pracy wspomagają narzędzia Google Workspace, z których w szkole korzystamy w codziennej praktyce.

Prócz lekcji wynikających z planu, uczniowie mogą uczestniczyć w konsultacjach z nauczycielami - rano przed zajęciami lub po ich zakończeniu. Do wyboru mają też kilkanaście rodzajów warsztatów nadobowiązkowych odbywających się po południu. Kto chce rozwijać swoje talenty, może również uczestniczyć w Indywidualnych Planach Nauczania i brać udział w różnych konkursach, m. in. w organizowanym przez Fundację konkursie „Złota Żaba”.

Przygotowaniu do wyboru przedmiotów rozszerzonych w liceum służą przeprowadzane w klasie ósmej testy kompetencji. Uwieńczeniem dwuletniej nauki są wysokie wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Jak planujemy rok szkolny

Dbamy o odpowiedni rytm pracy, ale nie zapominamy, że nauka to nie wszystko. Pięciodniowy **obóz adaptacyjny** dla siódmoklasistów, organizowany w ostatnim tygodniu sierpnia, to okazja do poznania nowej grupy klasowej i wychowawcy. „Harmonogram pracy szkoły” ogłaszamy już w sierpniu. Rok dzielimy na trymestry. Równomierne rozłożenie okresów nauki, przeplatanych dniami odpoczynku, pozwala na efektywną pracę; do kalendarza wprowadziliśmy tygodniowe wakacje jesienne i trzy dni wycieczkowe. Zimą przenosimy się w góry na Szkolę Zimową. Będąc tam przez 9 dni, mamy szansę poznać się lepiej – jeździmy na nartach i snowboardzie, odbywamy lekcje, spędzamy czas nie tylko w grupach klasowych. Podobną rolę odgrywają starannie przygotowywane wycieczki klasowe czy udział ósmoklasistów w międzynarodowym projekcie „EuroWeek”.

Uczniowie szkół Fundacji EKOS mogą się zaangażować w projekty charytatywne. To doskonała okazja do rozwijania kompetencji społecznych. Biorąc udział w tych przedsięwzięciach, we wszystkich etapach ich planowania i organizacji, uczą się oni techniki zarządzania projektem. W działaniach tych - WOŚP, Szlachetnej Paczce, charytatywnych koncertach i aukcjach - aktywni są także rodzice. Zawsze też odgrywają ważną rolę w „Drzwiach Otwartych”, szkolnym rajdzie, „Balu Ósmoklasisty”.

Jak dowiedzieć się więcej o Szkole?

Rodziców, którzy chcą dowiedzieć się więcej o znaczeniu ostatnich lat szkoły podstawowej dla dalszej edukacji dziecka, **zapraszamy 29 lutego 2024 r. (czwartek) o godzinie 18.00** – na wykład dyrektora szkoły Anny Białobrzeskiej pt.: *Jak wybrać profil w liceum? Szanse i zagrożenia*.

9 marca (sobota) 2024 r. o godzinie 10.00 zapraszamy na Drzwi Otwarte.

Na udział w każdym z tych wydarzeń obowiązują zapisy (tel. 61 817 38 49, w godz. 8.00 – 15.00). Lista uczestników będzie zamknięta na 3 dni przed wydarzeniem.