

REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
FUNDACJI EKOS W SWARZĘDZU

(uchwała Rady Nauczycieli – po zaopiniowaniu przez Radę Szkoły w dniu 9 kwietnia 2021 r.)

1. Ocena zachowania w Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi Fundacji EKOS w Swarzędzu jest wystawiana przez wychowawcę klasy w porozumieniu z uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami Szkoły.

2. W Szkole obowiązuje następująca skala ocen zachowania trymestralnych i końcoworocznych:

wzorowe	6
bardzo dobre	5
dobre	4
poprawne	3
nieodpowiednie	2
naganne	1

3. W Szkole obowiązuje następujący sposób wyznaczania oceny zachowania trymestralnej:

a) katalog cech zachowania podlegających ocenie punktowej – **tabela 1.**, punkty wpisywane są w dzienniku elektronicznym w zakładce “Ocena zachowania” w odpowiednie kolumny,

tab.1

Lp.	Cechy	Liczba punktów z dokładnością do 0,5	Uwagi
1.	Rzetelność uczenia się	0 pkt. – 3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - liczba punktów jest średnią arytmetyczną punktów przyznanych przez każdego z nauczycieli uczących danego ucznia; - średnią podaje się z dokładnością do 0,1;
2.	Reprezentowanie szkoły w konkursach, olimpiadach, itd.*	0 pkt. – 4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - punkty przyznaje wychowawca na podstawie propozycji nauczycieli przedmiotów; - punkty przyznawane są w ostatnim trymestrze roku szkolnego; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;
3.	Zaangażowanie w formy kształcenia poza lekcjami obowiązkowymi	0 pkt. – 2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - punkty przyznaje wychowawca na podstawie udokumentowanej informacji o uczniu; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;
4.	Udział w projekcie edukacyjnym	0 pkt. – 5 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - punkty przyznaje wychowawca klasy po ocenie końcowej prezentacji; - punkty przyznawane w I trymestrze; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;

5.	Przestrzeganie regulaminu frekwencji	liczba godz. nieuspraw. 0 1 – 6 7 – 15 powyżej 15	liczba punktów 3 pkt. 2 pkt. 1 pkt. 0 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń, który opuścił więcej niż 15 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż: poprawne; - jeśli opuścił więcej niż 30 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, otrzymuje ocenę: nieodpowiednie;
6.	Punktualność	liczba punktów 0 – 2 3 – 5 6 – 8 powyżej 8	liczba spóźnień 3 pkt. 2 pkt. 1 pkt. 0 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń, który spóźnił się na lekcje więcej niż 8 razy, nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż: poprawne;
7.	Kultura osobista	0 pkt. – 6 pkt.		<ul style="list-style-type: none"> - punkty przyznaje wychowawca klasy na podstawie propozycji nauczycieli przedmiotów, własnych obserwacji, opinii klasy oraz pracowników Szkoły; - szczególnej ocenie podlegają: język, reakcje na otaczający bałagan, sposób odnoszenia się do rówieśników, nauczycieli i pozostałych pracowników Szkoły, przestrzeganie zasad netykiety; - aby otrzymać ocenę wyższą niż poprawne, uczeń musi uzyskać co najmniej 4 punkty; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;
8.	Przestrzeganie zasad spędzania przerw międzylekcyjnych	0 pkt. – 2 pkt.		<ul style="list-style-type: none"> - punkty przyznaje wychowawca klasy na podstawie własnych obserwacji oraz opinii nauczycieli i pozostałych pracowników Szkoły; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;
9.	Wykonywanie dyżurów szkolnych	0 pkt. – 3 pkt.		<ul style="list-style-type: none"> - punkty przyznaje wychowawca klasy na podstawie formularza elektronicznego „Dyżury szkolne”; - jeśli uczeń nie wywiązał się z 3 dyżurów, to nie może otrzymać oceny wyższej niż: poprawne; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;

10.	Przestrzeganie zasad zmiany obuwia	0 pkt. – 2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - punkty przyznaje wychowawca klasy na podstawie własnych obserwacji oraz opinii nauczycieli i pozostałych pracowników Szkoły; - punkty przyznawane w II trymestrze; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;
11.	Zaangażowanie w działania na rzecz klasy lub Szkoły**	0 pkt. – 4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - punkty przyznaje wychowawca klasy na podstawie własnych obserwacji, opinii klasy oraz nauczycieli i pozostałych pracowników Szkoły; - aby otrzymać ocenę wyższą niż: dobre, uczeń musi uzyskać co najmniej 2 punkty; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;
12.	Działania wobec osób potrzebujących**	0 pkt. – 2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - punkty przyznaje wychowawca na podstawie udokumentowanej informacji o uczniu; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;
13.	Zachowanie w czasie szkoły zimowej	0 pkt. – 3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - punkty przyznaje wychowawca klasy; - punkty przyznawane w II trymestrze; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;

- b) sposób przypisania oceny zachowania liczbie uzyskanych punktów w I trymestrze dla klas nierealizujących projektu edukacyjnego: **tabela 2**,
- c) sposób przypisania oceny zachowania liczbie uzyskanych punktów w I trymestrze dla klas realizujących projekt edukacyjny: **tabela 3**,
- d) sposób przypisania oceny zachowania liczbie uzyskanych punktów w II trymestrze: **tabela 3**,
- e) sposób przypisania oceny zachowania liczbie uzyskanych punktów w III trymestrze: **tabela 4**,

tab. 2.

Liczba uzyskanych punktów	Ocena trymestralna
24,2 pkt. – 28 pkt.	wzorowe
20,3 pkt. – 24,1 pkt.	bardzo dobre
16,4 pkt. – 20,2 pkt.	dobre
12,5 pkt. – 16,3 pkt.	poprawne
8,6 pkt. – 12,4 pkt.	nieodpowiednie
poniżej 8,6 pkt.	naganne

tab. 3.

Liczba uzyskanych punktów	Ocena trymestralna
28,5 pkt. – 33,0 pkt.	wzorowe
23,9 pkt. – 28,4 pkt.	bardzo dobre
19,3 pkt. – 23,8 pkt.	dobrze
14,7 pkt. – 19,2 pkt.	poprawne
10,1 pkt. – 14,6 pkt.	nieodpowiednie
poniżej 10,1 pkt.	naganne

tab. 4.

Liczba uzyskanych punktów	Ocena trymestralna
27,6 pkt. – 32,0 pkt.	wzorowe
23,1 pkt. – 27,5 pkt.	bardzo dobre
18,6 pkt. – 23,0 pkt.	dobrze
14,1 pkt. – 18,5 pkt.	poprawne
9,6 pkt. – 14,0 pkt.	nieodpowiednie
poniżej 9,6 pkt.	naganne

4. Uczeń, który otrzymał w danym trymestrze karę nagany, nie może otrzymać trymestralnej oceny zachowania wyższej niż: naganne.
5. W Szkole obowiązuje następujący sposób wyznaczania końcoworocznej oceny zachowania:
 - a) podstawą wyznaczenia oceny zachowania końcoworocznej jest średnia arytmetyczna ocen trymestralnych uzyskanych w poszczególnych trymestrach w danym roku szkolnym,
 - b) sposób przyporządkowania otrzymanej średniej arytmetycznej oceny zachowania końcoworocznej – tabela 5,

tab. 5.

Średnia arytmetyczna (z dokładnością do 0,01)	Ocena końcoworoczna
5,67 – 6,00	wzorowe
4,67 – 5,66	bardzo dobre
3,67 – 4,66	dobrze
2,67 – 3,66	poprawne
1,67 – 2,66	nieodpowiednie
1,00 – 1,66	naganne

6. Jeżeli uzyskana przez ucznia w trzecim trymestrze ocena trymestralna, w przypadku jej podstawienia w tabeli 5. w miejsce średniej arytmetycznej ocen trymestralnych, pozwoliłaby na ustalenie wyższej oceny końcoworocznej od oceny końcoworocznej wyznaczonej w sposób określony w punkcie 5 b, uczeń uzyskuje ocenę końcoworoczną o jeden stopień wyższą od oceny końcoworocznej wyznaczonej w sposób określony w punkcie 5 b.
7. W sytuacjach szczególnych, nieobjętych regulaminem, Dyrektor Szkoły może podwyższyć bądź obniżyć ocenę zachowania o jedną lub dwie oceny.
8. W roku szkolnym 2020/21 Dyrektor Szkoły do dnia 3 marca 2021 może zdecydować o ograniczeniu katalogu cech zachowania podlegających ocenie punktowej w II trymestrze - przez pominięcie cech wymienionych w tabeli 1, pozycje: 8,9,10,13. Sposób przypisania oceny zachowania liczbie uzyskanych punktów w tym przypadku: tabela 6

tab. 6

Liczba uzyskanych punktów	Ocena trymestralna
19,9 pkt. – 23,0 pkt	wzorowe
16,7 pkt. – 19,8 pkt.	bardzo dobre
13,5 pkt. – 16,6 pkt.	dobrze
10,3 pkt. – 13,4 pkt	poprawne
7,1 pkt. – 10,2 pkt.	nieodpowiednie
poniżej 7,1 pkt.	naganne

9. Do dnia 28 maja 2021 Dyrektor Szkoły może zdecydować o ograniczeniu katalogu cech zachowania podlegających ocenie punktowej w III trymestrze roku szkolnego 2020/21 - przez

pominięcie cech wymienionych w tabeli 1, pozycje: 8, 9. Sposób przypisania oceny zachowania liczbie uzyskanych punktów w tym przypadku: **tabela 7**

tab. 7

Liczba uzyskanych punktów	Ocena trymestralna
23,3 pkt. – 27 pkt.	wzorowe
19,5 pkt. – 23,2 pkt.	bardzo dobre
15,7 pkt. – 19,4 pkt.	dobrze
11,9 pkt. – 15,6 pkt.	poprawne
8,1 pkt. – 11,8 pkt.	nieodpowiednie
poniżej 8,1 pkt.	naganne

* Uzyskane przez ucznia wysokie miejsce podlega odnotowaniu na świadectwie promocyjnym lub świadectwie ukończenia szkoły, jeśli jest to zgodne z prawem dotyczącym tworzenia tych dokumentów oraz pod warunkiem, że osiągnięcie to wpłynęło na liczbę punktów przyznanych za tę cechę.

** Wychowawca może odnotować osiągnięcia na rzecz innych ludzi lub środowiska szkolnego na świadectwie promocyjnym lub świadectwie ukończenia szkoły pod warunkiem, że działania te wpłynęły na liczbę punktów za odpowiednią cechę.