

REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODZIAŁAMI
DWUJĘZYCZNYMI FUNDACJI EKOS W SWARZĘDZU

(uchwała Rady Nauczycieli na podstawie opinii Rady Szkoły z dnia 9 kwietnia 2021 r.)

1. Ocena zachowania w I Liceum Ogólnokształcącym w Swarzędzu jest wystawiana przez wychowawcę klasy w porozumieniu z uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami Szkoły.

2. W Szkole obowiązuje następująca skala ocen zachowania trymestralnych i końcoworocznych

wzorowe	6
bardzo dobre	5
dobre	4
poprawne	3
nieodpowiednie	2
naganne	1

3. W Szkole obowiązuje następujący sposób wyznaczania oceny zachowania trymestralnej:

a) katalog cech zachowania podlegających ocenie punktowej: **tabela 1**, punkty wpisywane są w dzienniku elektronicznym w zakładce "Ocena zachowania" w odpowiednie kolumny,

tab. 1.

Lp.	Cechy	Liczba punktów z dokładnością do 0,5	Uwagi
1.	Rzetelność uczenia się	0 pkt. – 3 pkt.	- liczba punktów jest średnią arytmetyczną punktów przyznanych przez każdego z nauczycieli uczących danego ucznia; - średnią podaje się z dokładnością do 0,1;
2.	Reprezentowanie szkoły w konkursach, olimpiadach, itd.*	0 pkt. – 4 pkt.	- punkty przyznaje wychowawca na podstawie propozycji nauczycieli przedmiotów; - punkty przyznawane są w ostatnim trymestrze roku szkolnego; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;
3.	Zaangażowanie w formy kształcenia poza lekcjami obowiązkowymi	0 pkt. – 2 pkt.	- punkty przyznaje wychowawca na podstawie udokumentowanej informacji o uczniu; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;
4.	Udział w projekcie edukacyjnym	0 pkt. – 5 pkt.	- punkty przyznaje wychowawca klasy po ocenie końcowej prezentacji; - punkty przyznawane w I trymestrze; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;

5.	Przestrzeganie regulaminu frekwencji	liczba godz. liczba nieuspraw. punktów 0 3 pkt. 1 – 6 2 pkt. 7 – 15 1 pkt. powyżej 15 0 pkt.	- uczeń, który opuścił więcej niż 15 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż: poprawne; - jeśli opuścił więcej niż 30 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, otrzymuje ocenę: nieodpowiednie;
6.	Punktualność	liczba liczba spóźnień punktów 0 – 2 3 pkt. 3 – 5 2 pkt. 6 – 8 1 pkt. powyżej 8 0 pkt.	- uczeń, który spóźnił się na lekcje więcej niż 8 razy, nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż: poprawne;
7.	Kultura osobista	0 pkt. – 6 pkt.	- punkty przyznaje wychowawca klasy na podstawie propozycji nauczycieli przedmiotów, własnych obserwacji, opinii klasy oraz pracowników Szkoły; - szczególnej ocenie podlegają: język, reakcje na otaczający bałagan, sposób odnoszenia się do rówieśników, nauczycieli i pozostałych pracowników Szkoły, przestrzeganie zasad netykiety , - aby otrzymać ocenę wyższą niż poprawne, uczeń musi uzyskać co najmniej 4 punkty; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;
8.	Przestrzeganie zasad spędzania przerw międzylekcyjnych	0 pkt. – 2 pkt.	- punkty przyznaje wychowawca klasy na podstawie własnych obserwacji oraz opinii nauczycieli i pozostałych pracowników Szkoły; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;
9.	Wykonywanie dyżurów szkolnych	0 pkt. – 3 pkt.	- punkty przyznaje wychowawca klasy na podstawie formularza elektronicznego „Dyżury szkolne”; - jeśli uczeń nie wywiązał się z 3 dyżurów, to nie może otrzymać oceny wyższej niż: poprawne; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;

10.	Przestrzeganie zasad zmiany obuwia	0 pkt. – 2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - punkty przyznaje wychowawca klasy na podstawie własnych obserwacji oraz opinii nauczycieli i pozostałych pracowników Szkoły; - punkty przyznawane w II trymestrze; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;
11.	Zaangażowanie w działania na rzecz klasy lub Szkoły**	0 pkt. – 4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - punkty przyznaje wychowawca klasy na podstawie własnych obserwacji, opinii klasy oraz nauczycieli i pozostałych pracowników Szkoły; - aby otrzymać ocenę wyższą niż: dobre, uczeń musi uzyskać co najmniej 2 punkty; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;
12.	Działania wobec osób potrzebujących**	0 pkt. – 2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - punkty przyznaje wychowawca na podstawie udokumentowanej informacji o uczniu; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;
13.	Zachowanie w czasie szkoły zimowej	0 pkt. – 3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> - punkty przyznaje wychowawca klasy; - punkty przyznawane w II trymestrze; - liczba punktów podawana jest z dokładnością do 0,5;

b) sposób przypisania oceny zachowania liczbie uzyskanych punktów w I trymestrze dla klas nierealizujących projektu edukacyjnego: **tabela 2**,

tab. 2.

Liczba uzyskanych punktów	Ocena trymestralna
24,2 pkt. – 28 pkt.	wzorowe
20,3 pkt. – 24,1 pkt.	bardzo dobre
16,4 pkt. – 20,2 pkt.	dobre
12,5 pkt. – 16,3 pkt.	poprawne
8,6 pkt. – 12,4 pkt.	nieodpowiednie
poniżej 8,6 pkt.	naganne

c) sposób przypisania oceny zachowania liczbie uzyskanych punktów w I trymestrze dla klas realizujących projekt edukacyjny: **tabela 3**,

tab. 3.

Liczba uzyskanych punktów	Ocena trymestralna
28,5 pkt. – 33,0 pkt.	wzorowe
23,9 pkt. – 28,4 pkt.	bardzo dobre
19,3 pkt. – 23,8 pkt.	dobre
14,7 pkt. – 19,2 pkt.	poprawne
10,1 pkt. – 14,6 pkt.	nieodpowiednie
poniżej 10,1 pkt.	naganne

d) sposób przypisania oceny zachowania liczbie uzyskanych punktów w II trymestrze: **tabela 3**,

e) sposób przypisania oceny zachowania liczbie uzyskanych punktów w II trymestrze w ostatniej klasie: **tabela 4**,

tab. 4.

Liczba uzyskanych punktów	Ocena trymestralna
31,9 pkt. – 37,0 pkt.	wzorowe
26,7 pkt. – 31,8 pkt.	bardzo dobre
21,5 pkt. – 26,6 pkt.	dobre
16,3 pkt. – 21,4 pkt.	poprawne
11,1 pkt. – 16,2 pkt.	nieodpowiednie
poniżej 11,1 pkt.	naganne

f) sposób przypisania oceny zachowania liczbie uzyskanych punktów w III trymestrze: **tabela 5**,

tab. 5.

Liczba uzyskanych punktów	Ocena trymestralna
27,6 pkt. – 32,0 pkt.	wzorowe
23,1 pkt. – 27,5 pkt.	bardzo dobre
18,6 pkt. – 23,0 pkt.	dobrze
14,1 pkt. – 18,5 pkt.	poprawne
9,6 pkt. – 14,0 pkt.	nieodpowiednie
poniżej 9,6 pkt.	naganne

g) sposób przypisania oceny zachowania liczbie uzyskanych punktów w II trymestrze dla klas realizujących projekt edukacyjny: **tabela 6**.

tab. 6.

Liczba uzyskanych punktów	Ocena trymestralna
32,8 pkt. – 38,0 pkt.	wzorowe
27,4 pkt. – 32,7 pkt.	bardzo dobre
22,1 pkt. – 27,3 pkt.	dobrze
16,8 pkt. – 22,0 pkt.	poprawne
11,4 pkt. – 16,7 pkt.	nieodpowiednie
poniżej 11,4 pkt.	naganne

4. Uczeń, który otrzymał w danym trymestrze karę nagany, nie może otrzymać trymestralnej oceny zachowania wyższej niż: naganne.

5. W Szkole obowiązuje następujący sposób wyznaczania końcoworocznej oceny zachowania:
- podstawą wyznaczenia oceny zachowania końcoworocznej jest średnia arytmetyczna ocen trymestralnych uzyskanych w danym roku szkolnym,
 - sposób przyporządkowania otrzymanej średniej arytmetycznej oceny zachowania końcoworocznej: **tabela 7.**

tab. 7.

Średnia arytmetyczna (z dokładnością do 0,01)	Ocena końcoworoczna
5,67 – 6,00	wzorowe
4,67 – 5,66	bardzo dobre
3,67 – 4,66	dobrze
2,67 – 3,66	poprawne
1,67 – 2,66	nieodpowiednie
1,00 – 1,66	naganne

- sposób przyporządkowania otrzymanej średniej arytmetycznej oceny zachowania końcoworocznej w ostatniej klasie liceum: **tabela 8.**

tab. 8.

Średnia arytmetyczna (z dokładnością do 0,01)	Ocena końcoworoczna
5,50 – 6,00	wzorowe
4,50 – 5,49	bardzo dobre
3,50 – 4,49	dobrze
2,50 – 3,49	poprawne
1,50 – 2,49	nieodpowiednie
1,00 – 1,49	naganne

6. Jeżeli uzyskana przez ucznia w trzecim trymestrze ocena trymestralna, w przypadku jej podstawienia w tabeli 7 (w ostatniej klasie liceum: w tabeli 8) w miejsce średniej arytmetycznej ocen trymestralnych, pozwoliłaby na ustalenie wyższej oceny końcoworocznej od oceny końcoworocznej wyznaczonej w sposób określony w punkcie 5 b., uczeń uzyskuje ocenę końcoworoczną o jeden stopień wyższą od oceny końcoworocznej wyznaczonej w sposób określony w punkcie 5 b.
7. W sytuacjach szczególnych, nieobjętych regulaminem, Dyrektor Szkoły może podwyższyć bądź obniżyć ocenę zachowania o jedną lub dwie oceny.
8. W roku szkolnym 2020/21 Dyrektor Szkoły do dnia 3 marca 2021 r. może zdecydować o ograniczeniu katalogu cech zachowania podlegających ocenie punktowej w II trymestrze - przez pominięcie cech wymienionych w tabeli 1, pozycje: 8, 9, 10, 13. Sposób przypisania oceny zachowania liczbie uzyskanych punktów w tym przypadku: **tabela 9**, dla klas III: **tabela 10**.

tab. 9.

Liczba uzyskanych punktów	Ocena trymestralna
19,9 pkt. – 23,0 pkt	wzorowe
16,7 pkt. – 19,8 pkt.	bardzo dobre
13,5 pkt. – 16,6 pkt.	dobre
10,3 pkt. – 13,4 pkt	poprawne
7,1 pkt. – 10,2 pkt.	nieodpowiednie
poniżej 7,1 pkt.	naganne

tab. 10.

Liczba uzyskanych punktów	Ocena trymestralna
23,3 pkt. – 27 pkt.	wzorowe
19,5 pkt. – 23,2 pkt.	bardzo dobre
15,7 pkt. – 19,4 pkt.	dobre
11,9 pkt. – 15,6 pkt.	poprawne
8,1 pkt. – 11,8 pkt	nieodpowiednie
poniżej 8,1 pkt.	naganne

9. Do dnia 28 maja 2021 r. Dyrektor Szkoły może zdecydować o ograniczeniu katalogu cech zachowania podlegających ocenie punktowej w III trymestrze roku szkolnego 2020/21 - przez pominięcie cech wymienionych w tabeli 1, pozycje: 8,9. Sposób przypisania oceny zachowania liczbie uzyskanych punktów w tym przypadku: **tabela 11**.

tab. 11

Liczba uzyskanych punktów	Ocena trymestralna
23,3 pkt. – 27 pkt.	wzorowe
19,5 pkt. – 23,2 pkt.	bardzo dobre
15,7 pkt. – 19,4 pkt.	dobre
11,9 pkt. – 15,6 pkt.	poprawne
8,1 pkt. – 11,8 pkt.	nieodpowiednie
poniżej 8,1 pkt.	naganne

* Uzyskane przez ucznia wysokie miejsce podlega odnotowaniu na świadectwie promocyjnym lub świadectwie ukończenia szkoły, jeśli jest to zgodne z prawem dotyczącym tworzenia tych dokumentów oraz pod warunkiem, że osiągnięcie to wpłynęło na liczbę punktów przyznanych za tę cechę.

** Wychowawca może odnotować osiągnięcia na rzecz innych ludzi lub środowiska szkolnego na świadectwie promocyjnym lub świadectwie ukończenia szkoły pod warunkiem, że działania te wpłynęły na liczbę punktów za odpowiednią cechę.